

**Date(s) :** Lundi 2 novembre 2026 - Mardi 3 novembre 2026 - Mercredi 4 novembre 2026 - Jeudi 5 novembre 2026 - Vendredi 6 novembre 2026

**Lieu :** caf de Bordeaux - 1 Rue du Docteur Gabriel Péry - Salle à préciser

| Evaluation des acquis pédagogiques :                                                                                                                               | De 1 : sans connaissance<br>à 6 : maîtrise du sujet |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                    | Avant la formation                                  | Après la formation |
| Identifier les évolutions du service public de la petite enfance (SPPE) à partir des décrets d'application et leurs implications pour les autorités organisatrices |                                                     |                    |
| Présenter de manière structurée les points clés des articles 17 et 18 de la Loi pour le plein emploi, en explicitant leurs impacts opérationnels                   |                                                     |                    |
| Identifier les objectifs de la politique publique en matière d'accueil du jeune enfant et les enjeux pour les familles                                             |                                                     |                    |
| Identifier la pluralité des partenaires impliqués dans le champ de la petite enfance, décrire leurs prérogatives et compétences                                    |                                                     |                    |
| Identifier les rôles des Sdsf/Cdsf et Ctg et leurs articulations                                                                                                   |                                                     |                    |
| Déterminer les modalités pertinentes de leur implication dans les différentes phases du cycle de vie d'un EAJE                                                     |                                                     |                    |
| Identifier les rôles respectifs et l'articulation des différents outils et acteurs (Cepaje, Caf pivots missions SPPE, Référents IDA, CCD, monenfant.fr...)         |                                                     |                    |
| Définir les caractéristiques principales des différents modes d'accueil du jeune enfant                                                                            |                                                     |                    |
| Coordonner son intervention avec celle des autres acteurs intervenant sur le même champ au sein de l'institution                                                   |                                                     |                    |

| Evaluation de la mise en œuvre :                                | de 1<br>insuffisant<br>à 5 excellent |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Moyens pédagogiques, documentation, supports, durée             |                                      |
| Animation – Pédagogie - Compréhension                           |                                      |
| Organisation matérielle                                         |                                      |
| Echanges dans le groupe                                         |                                      |
| Satisfaction par rapport aux attentes initiales de la formation |                                      |

| Points positifs de la formation |
|---------------------------------|
|                                 |

  

| Points à améliorer de la formation |
|------------------------------------|
|                                    |

| Satisfaction globale de la formation<br>Note de 1 à 10 | Perspectives d'application des acquis en situation de travail |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                               |



## Bilan

2026 - Petite enfance (inter) - 08 au 12/06

**Formateur :**  
Formateur  
Institutionnel,  
Florence  
COTTINEAU, Julie  
FABIEN

Votre espace Libre expression