

## Intra CL

### Public

1 groupe de formateurs  
Caf

### Pré-requis

Aucun pré-requis

### Modalités pratiques

2 ateliers de 2h30 / 3 h  
Calendrier - Lieux -  
Modalités d'accès :  
Planification sur le site  
EGOC [Sessions à venir]  
Nous contacter pour suivi  
des programmations et  
des planning sur  
[www.egoc.org](http://www.egoc.org)

### Catégorie

Chantiers locaux

### Tarifs

### Modalités d'animation

Présentiel

### Formateur

### Effectif

1 groupe de formateurs  
Caf

### Taux de satisfaction

### Tarif / Coût stagiaire

## Accompagnement Formateurs Caf Pivot

MAJ : Dimanche 30 août 2026

### Objectif professionnel

Se familiariser avec la théorie de la charge cognitive et avec les étapes et enjeux de l'ingénierie pédagogique

### Contenu

#### Atelier : la théorie de la charge cognitive - De 9h30 à 12h

Présentation intervention Romain BUCHOT, Docteur en psychologie  
cognitive

Charge cognitive et charge mentale de quoi on parle ?

Comment cela fonctionne ?

Qu'est-ce que cela veut dire pour un formateur ?

Qu'est-ce que cela veut dire pour un stagiaire ?

Modalités : Apports Théoriques et applications ludiques

#### Atelier Accompagnement Formateurs Centre Val de Loire - 13h30 à 16h10

Objectifs de l'atelier : Se familiariser avec les étapes et enjeux de l'ingénierie pédagogique

Intervenants : EGOc - Antonin Etienne et Réjane Beaugendre

| Horaires | Durée  | Objectifs pédagogiques                                                                 | Contenu/Activités                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Méthodes pédagogiques                        | Supports pédagogiques                                       |
|----------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 13h30    | 10 min | Identifier le rôle de l'EGOC et du pôle ingénierie pédagogique                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Accueillir le groupe</li> <li>Présentation de l'EGOC</li> <li>Présentation du pôle ingénierie pédagogique, de ses missions, des projets passés et à venir</li> <li>Rappel du plan de l'après-midi et des objectifs</li> <li>Débat mouvant</li> <li>7 questions (à adapter en fonction du timing) <ul style="list-style-type: none"> <li>Le formateur est un couteau-suisse.</li> <li>Une bonne formation commence toujours par un ice breaker ou un energizer.</li> <li>Ingénierie de formation et ingénierie pédagogique : c'est la même chose.</li> <li>Une séance pédagogique comporte plusieurs séquences pédagogiques.</li> <li>Le formateur trice est toujours l'expert du contenu.</li> <li>Objectifs de formation et objectifs pédagogiques : c'est la même chose.</li> <li>Les objectifs pédagogiques servent de base à la création des activités.</li> </ul> </li> </ul> | <b>Expositive</b><br>Présentation orale      | Présentation Powerpoint<br>Storyline<br>Visuel Sketchnote   |
| 13h40    | 20 min | Défendre un point de vue sur des questions en lien avec sa pratique de formateur-trice | <ul style="list-style-type: none"> <li>Explication de l'activité en sous-groupes <ul style="list-style-type: none"> <li>6 groupes de 4-5 personnes</li> <li>3 temps</li> <li>Durée et maître du temps</li> </ul> </li> <li>Présentation du déroulé pédagogique du jour et de la trame modèle</li> <li>Distribution de la boîte à outils du formateur</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Interrogative Active</b><br>Débat mouvant | Salle/Espace<br>Fiche Word questions + éléments de réponses |
| 14h00    | 10 min |                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Explication de l'activité en sous-groupes <ul style="list-style-type: none"> <li>6 groupes de 4-5 personnes</li> <li>3 temps</li> <li>Durée et maître du temps</li> </ul> </li> <li>Présentation du déroulé pédagogique du jour et de la trame modèle</li> <li>Distribution de la boîte à outils du formateur</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Expositive</b><br>Présentation orale      | Visuel Sketchnote<br>Digisteps                              |

|       |        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                             |
|-------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14h10 | 30 min | Proposer, les objectifs pédagogiques opérationnels d'un support de formation                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zoom rapide sur les objectifs (5min) <ul style="list-style-type: none"> <li>Composition d'un objectif</li> <li>Liste de verbes d'action</li> <li>Taxonomie de bloom</li> <li>La méthode smart</li> </ul> </li> <li>Temps de travail en sous-groupes sur les supports choisis</li> </ul>                                                       | <b>Expositive Active</b><br><br>Sous-groupe            | Présentation Powerpoint<br>Boîte à outils du formateur<br>Trame vierge déroulée pédagogique |
| 14h40 | 30 min | Déterminer des axes d'amélioration sur le support existant<br><br>Adapter le support en respectant les règles de synthèse du contenu   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zoom rapide sur le contenu (5min) <ul style="list-style-type: none"> <li>Progression pédagogique</li> <li>Synthétisation et séquençage</li> <li>Le contenu qui aide le formateur vs le contenu que voit l'apprenant</li> </ul> </li> <li>Temps de travail en sous-groupes sur les supports choisis</li> </ul>                                 | <b>Expositive Active</b><br><br>Sous-groupe            | Présentation Powerpoint<br>Boîte à outils du formateur<br>Trame vierge déroulée pédagogique |
| 15h10 | 30 min | Définir les modalités d'animation spécifique à chaque activité<br><br>Mesurer l'importance de la préparation de son animation en amont | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zoom rapide sur les outils et modalités d'animation (5min) <ul style="list-style-type: none"> <li>Panels d'outils et d'activités</li> <li>Diversité des méthodes</li> </ul> </li> <li>Temps de travail en sous-groupes sur les supports choisis</li> </ul>                                                                                    | <b>Expositive Active</b><br><br>Sous-groupe            | Présentation Powerpoint<br>Boîte à outils du formateur<br>Trame vierge déroulée pédagogique |
| 15h40 | 30 min | Appliquer collectivement, à une séance donnée, les étapes principales de la conception d'une formation                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Restitution par groupes <ul style="list-style-type: none"> <li>Présenter votre séance au stagiaire : « durant le prochain temps, voici ce que nous allons faire... »</li> </ul> </li> <li>Format libre en utilisant le modèle du déroulé pédagogique ou un outil type Digisteps/Parcooro</li> <li>Temps chronométré : 5 min/groupe</li> </ul> | <b>Expérientielle Active</b><br><br>Présentation orale | Trame complétée déroulée pédagogique<br>Digisteps/Parcooro<br><br>Autres supports           |
| 16h10 | 20 min | Exprimer, en utilisant des images/métaphores, son retour d'expériences sur l'atelier                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Choix de trois cartes/groupes par rapport au ressenti suite à cet après-midi</li> <li>Chaque groupe à tour de rôle explique le choix de ses cartes</li> </ul>                                                                                                                                                                                 | <b>Expositive</b><br><br>Tour de table                 | Jeu de cartes « Le Fil »                                                                    |

## Méthodes mobilisées

Apports théoriques et applications ludiques

Démarche active, participative, expositive

Modalités d'évaluation et de validation:

**Evaluation en amont** : sous forme d'un questionnaire ou d'un entretien avec le formateur pour valider les prérequis, d'évaluer les besoins spécifiques et de déterminer le niveau de connaissances

**Evaluation au cours de la formation** : validation de la compréhension et de l'acquisition des connaissances sous forme mises en situations, de réflexions collectives et d'utilisation d'outils de diagnostic

**Evaluation à chaud** : à l'issue de la formation, un bilan oral et une évaluation écrite permettront d'apprécier la qualité de la prestation et de mesurer l'efficacité de l'action au regard des objectifs globaux

**Evaluation à froid** : réalisée avec un outil interne Caf

**Attestation de suivi** : Feuille de présence

**Attestation de participation** mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action sera remise aux stagiaires à l'issue de la formation

Accessibilité:

Nos formations sont accessibles à tous les agents Caf. Pour toutes



personnes en situation de handicap, nous vous invitons à nous contacter afin d'étudier ensemble les modalités d'accès à la formation et de nous transmettre tout document nécessaire pour l'ajustement des prestations et la mise en oeuvre de dispositifs adaptés.

Niveau d'accessibilité des prestations proposées dans les locaux de l'EGOC : fiche informative du registre public d'accessibilité disponible sur le site de l'EGOC : Page « [Contact et Accessibilité](#) »

---

Délais d'accès à la formation:

Délais d'accès entre la demande et le début de la prestation : engagement d'une réponse dans les 15 jours ou conditionné aux délais de procédures de marché (1 mois pour les sessions INTER).

---

**Pour toutes informations administratives, pédagogiques,  
d'accompagnement aux personnes  
ou d'une adaptation de la formation sur mesure,  
vous pouvez nous contacter au 02 99 29 82 42 ou 02 99 29 82 43**

---